

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 г. Челябинска»



**"РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

**ЧЕРЕЗ СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ С РОДИТЕЛЯМИ"**

Музыкальный руководитель

Корякина Е.Н.

# Учим ребенка слушать Музыку



Очень часто родители считают, что ребенка не стоит приобщать к музыке, если сам ребенок не проявляет к ней особого интереса. Это не совсем верно. Ребенку необходимо слушать музыку. Первый опыт такой деятельности малыш **получает в семье**, слушая музыкальные записи, пение взрослых. К сожалению, родители редко слушают музыку вместе с детьми. А между тем давно замечено, что **музыка – самый благоприятный фон, который способствует развитию гармоничной личности, на котором возникает духовная общность между людьми**. Она помогает установить контакт между взрослым и ребенком. В какой форме может быть выражено совместное восприятие музыки? Оно и в пении ребенка для своих родителей, и в совместном исполнении танцев, и разумеется в слушании музыки. В процессе совместного восприятия у ребенка возникает желание поделиться своими чувствами с взрослыми. А это очень важно и для установления духовного контакта между ребенком и взрослым, между своими сверстниками. Если вы хотите научить ребенка слушать музыку, постарайтесь сначала самостоятельно прочувствовать, понять то произведение, которое выбрали для **малыша**. Всем известно, что в отличие от такой области знаний, как литература, музыка не раскрывает, а передает настроение и мысли композитора, и влияет, прежде всего, на чувство слушателя, его внутренний мир. Поэтому для начала лучше выбрать небольшое произведение с хорошо выраженным характером, настроением и ясной мелодией. После прослушивания заведите беседу с ребенком о прослушанной музыке. Не нужно стремиться заводить сразу большую фонотеку. Наблюдения показывают, **что маленькие дети** с удовольствием слушают много раз одни и те же любимышие им произведения. Нужно стремиться всячески, активизировать и поощрять фантазию ребенка при восприятии музыки. Родителям можно придумать несложные игры, подобрать музыкальные отрывки, имитирующие шум моря, стук дождя, пение животных, птиц.

Лучше начать слушать музыку с того момента, когда малыш ещё не появился на свет. Делать это можно по-разному: слушать хорошую музыку (лучше классическую), а можно петь самой. И не стоит утверждать, что у вас нет ни слуха, ни голоса. Для ребенка это совсем не важно, главное – он улавливает

ритм, слышит голос, а в последствие, это будет хорошим стимулом научиться узнавать родные звуки, чтобы контактировать с мамой. Музыка начинается как раз со звуков! Если мама целенаправленно делает так, что малыш постоянно соприкасается с различными звуками, то, скорее всего, ребенок сможет развить свои музыкальные способности.

Начать заниматься музыкой никогда не поздно, детям тем более. Помогут здесь погремушки и детские музыкальные игрушки. Главное на этом этапе: научить ребенка различать, какой инструмент как «говорит». Если включаете дома музыку, то выбирайте её соответственно возрасту ребенка. Для раннего возраста подойдут ритмичные мелодии, под которые можно подвигаться (ручками - ножками); Играя дома с детьми, мы советуем, широко использовать песенки-упражнения для развития мелкой моторики у детей.

Влияние музыки бывает подчас более сильным, чем уговоры или наказания, поскольку она может непосредственно воздействовать на чувства ребенка через эмоционально-образное содержание музыкального произведения, вызвать у ребенка чувство - сопереживание, формирует его внутренний мир. Музыка, очень хорошо, побуждает ребенка к творчеству, активизируя его воображение, фантазию. Простейшие творческие проявления ребенка в доступной для него музыкальной деятельности являются залогом его будущего успеха в последующей жизни.

От того, насколько комфортна окружающая ребенка среда, будет во многом зависеть его собственное поведение по отношению к сверстникам, и окружающим его, взрослым.

Основной совет, который можно дать родителям: побольше слушать с детьми хорошую музыку, сделав это правилом, семейной традицией, но нужно обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети.

Возбуждающая, громкая музыка, выражающая агрессивный настрой, лишает человека состояния уравновешенности, спокойствия, побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гипервозбудимым, расторможенным детям со слабым контролем, т. к. она усиливает проявление отрицательных свойств в поведении ребенка.

Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизовать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а так же развивать концентрацию внимания.

Следует помнить, что жизнь ребенка не любящего музыку беднее, чем духовный мир его сверстника понимающего музыку и любящего ее.

Большие возможности открываются у детей с раннего возраста. У ребёнка развивается большой интерес к миру звуков. И для родителей, и для педагогов характерно общее стремление – создать атмосферу радости, право детей на шутку, веселье. Только в такой атмосфере может формироваться полноценная личность.